

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

«Утверждаю»
директор колледжа

 Г.И. Смольянов

**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

УГС: 07.00.00 АРХИТЕКТУРА

Специальность: 07.02.01 Архитектура.

Квалификация: архитектор

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления РООО
САДР Почетный архитектор
России Почетный строитель Юга
и Северного Кавказа
«Союз архитекторов
России»
А.Э. Полянский



СОГЛАСОВАНО
Главный архитектор
ООО «Троицкий и К
ЛТД»
О.В. Русанова



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 850, входящего в укрупненную группу специальностей 07.00.00 Архитектура, согласно Приказу от 29 октября 2013г № 1199 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РСК»

Разработчики:

Заместитель директора по УР		О.В. Сухаревская
Председатель ЦК		Н.Ю. Коваленко
Председатель ЦК		С.Ю. Жук
Председатель ЦК		А.Л. Алексева
Председатель ЦК		О.Г. Рогальская
Председатель ЦК		Л.А. Коваленко
Председатель ЦК		Л.В. Шерстнева
Председатель ЦК		О.А. Бойко
Председатель ЦК		Н.Н. Новицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена

2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 3.2. Распределение объема времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1 Общие компетенции.
- 4.2. Профессиональные компетенции.
- 4.3. Личностные результаты.

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Основные требования к содержанию и структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
- 5.2. Перечень документов, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена.
- 5.3. Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 5.4. Перечень программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.
- 5.5. Перечень программ дисциплин общепрофессионального цикла
- 5.6. Перечень программ профессиональных модулей профессионального цикла

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
- 6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
- 6.4. Обеспечение условий, необходимых для организации воспитания обучающихся.

7. Воспитательная работа

7.1. Рабочая программа воспитания

7.2. Календарный план воспитательной работы.

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.1. Контроль и оценка достижения обучающихся.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

8.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

8.4. Основные требования к фондам оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказ № 850 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 28 июля 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.
6. Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н, рег. № 954.
7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования,
письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259

8. Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
10. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
11. Перечень специальностей СПО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199
12. Положение о практической подготовке обучающихся, приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Форма обучения: очная.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена.

Срок получения образования по образовательной программе, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Распределение объема времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Акт согласования вариативной части образовательной программы

ГБПОУ РО «РСК» в лице директора Смольянова Г.И. согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки) с представителями работодателей в лице Председателя Правления РООО САР, Почетный архитектор России, Почетный строитель Юга и Северного Кавказа Полянского А.Э., главного архитектора ООО «Троицкий и К ЛТД» Русановой О.В.

Документация, представленная на согласование:

- учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ.

Индекс дисциплины (ПМ)	Наименование учебных дисциплин ПМ (МДК)	Количество часов	Обоснование введения	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ (знать, уметь)
ЕН 03	Экологические основы архитектурного проектирования	42	Освоение студентами методов оценки состояния окружающей среды и экологической обстановки при проектировании архитектурных объектов	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них, - оценивать экологическую обстановку, - предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и объекты окружающей среды, - правовые основы технических ресурсов, - экологические основы проектирования строительных объектов архитектурной среды
ЕН 04	Архитектурная физика	64	Ознакомление обучающихся с процессами инсоляции, теплообмена, искусственного и естественного освещения помещений. Зависимость применения строительных материалов и теплотехнических свойств зданий.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты здания, -Пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений, -Ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумоизоляции зданий. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций, -Принцип проектировании естественной освещенности, инсоляции и элементов,

				-Принципы проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий
ОСЭ. 04	Русский язык и культура речи	48	Дисциплина введена для формирования образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта профессиональной сфере и ситуациях человеческой деятельности (введена полностью)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
ОГСЭ 05	Психология общения	42	На основании требований работодателей в целях во-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профес-

			оружения обучающихся навыками общения с заказчиком.	сиональной деятельности, - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знать: - взаимосвязь общения и деятельности, - цели, виды, уровни общения, - механизмы взаимопонимания в общении, - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы
ОГСЭ 06	Социальная психология	46	На основании требований работодателей в целях обучения студентов навыкам конструктивного взаимодействия в группе, вооружения знаниями внутригрупповых процессов	Уметь: - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них людей, - выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных группах, - проектировать социально-психологические условия совместной деятельности. Знать. - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, - приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения
ОП 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	37	На основании требований работодателей к уровню подготовки и квалификации студентов данной специальности, так как данная дисциплина развивает умение осуществлять поиск и использование нормативно-правовых документов в профессиональной сфере; освоение приёмов и средств защиты своих прав в	должен уметь : - осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; - правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности. должен знать : - основные положения гражданского и трудового законодательства; - законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; - экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;

			соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	- правовое обеспечение безопасности строительных работ.
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	27	Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на основе требований работодателей к уровню и содержанию подготовки выпускников специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка), а также ПС «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», Министерство труда и социальной защиты РФ от 28.12.2015г., №1167н и ПС «Градостроитель», Министерство труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016г., №110н п.16 Правил разработки, утверждения и применения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ; - составлять сводный график проектирования – согласования строительства; - использовать информацию о рынке архитектурных услуг; - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования - пользоваться проектно-сметной документацией. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

			<p>профессиональных стандартов, утв. постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. №23, №4, ст.293;2014, №39, ст.5266.</p>	
ОП.11	<p>Архитектурная колористика</p>	32	<p>Полностью введена из ВЧ. Цель введения дисциплины: Освоение студентами методов колористического проектирования и полихромного моделирования; системой композиционной организации цветовой среды, живописных средств развития и выражения образного замысла на основе ассоциативного мышления; овладение компьютерными технологиями цветового проектирования; развитие художественного вкуса, способностей к художественно-образному восприятию, мышлению, воображению, к образно-стилистическим преобразованиям архитектурной среды.</p>	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы использования цвета (профессиональное цветовосприятие, цветовоспроизведение) в архитектурном проектировании; -воплощать свой художественный замысел средствами колорита; -грамотно использовать цвет; -грамотно строить гармоничные цветовые ряды на плоскости и цветовых общностей в пространстве; -разрабатывать колористические концепции городской застройки (колористическое решение фасадов зданий, улиц, площадей, районов и т.д.); -разрабатывать принципиальную идею проекта – цветовую концепцию; -использовать средства для создания целостного колористического образа городской среды; -разрабатывать рабочую документацию – паспорта цветовой отделки объектов; -использовать различные изобразительные материалы и технические приемы в реализации цветовых решений. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию цвета и цветового зрения, физические свойства цвета; -современные технические средства в изучении колористики; -методы, средства и стадии цветового моделирования, виды моделей; -новые технические средства цветового моделирования;

				<ul style="list-style-type: none"> -психологические характеристики цвета его эмоционального воздействия на человека, -его способности формообразования психологические закономерности восприятия цветовых сочетаний и полихромных моделей в архитектурной среде; -ассоциативные связи архитектурного образа с внутренним миром человека (колористическое и композиционное отражение в объекте эмоций, чувств и волевых состояний), -способы усиления эмоциональной экспрессии образа архитектурного мотива в цвете, целостного колористического восприятия образа городской среды. -основные цветовые системы -теорию цветовой гармонизации -правила сочетания цветов - факторы, влияющие на формирование архитектурно-пространственной полихромии. -виды объектов архитектурного колористического проектирования: здание, комплекс зданий, район, город. -стадийность колористического проектирования, предпроектное исследование, - анализ существующей цветовой среды.
ОП.12	Интерьер гражданских зданий	121	<p>Полностью введена из ВЧ.</p> <p>Цель введения дисциплины: изучение методов и последовательности выполнения работ по интерьерному проектированию; роли элементов оснащения среды в художественном решении интерьеров разного типа; изучение конструкций, элементов оборудования в формировании и разработ-</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно решать функционально-художественные и инженерно-конструктивные задачи проектирования несложных средовых объектов и систем; - выполнять графические и проектные работы, связанные с разработкой интерьеров зданий и городских пространств; - активно использовать современные компьютерные технологии (графические профессиональные компьютерные программы, Интернет); - составлять и оформлять проектную документацию, используя специальную нормативную и справочную литературу. <p><u>знать:</u></p>

			ке средовых- интерьерных объектов; зависимость формирования внутреннего пространства и внешнего облика.	-принципиальные особенности технологии архитектурного проектирования(функциональные и художественные предпосылки, основы предпроектного анализа, последовательность выполнения проектных работ); - основные виды оборудования и средств отделки различных типов интерьеров; - инновационные технологии и современные отделочные и рекламные материалы, используемые в дизайнерском проектировании.
ОП.13	Эргономика и проектирование оборудования	57	Полностью введена из ВЧ. Цель введения дисциплины: раскрывает основные принципы и приемы проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды, с выполнением эргономических требований, составляющей важнейшую и неотъемлемую часть современных интерьеров и городских пространств.	<u>уметь:</u> -Разрабатывать несложные средовые системы с учетом эргономических и технических характеристик их оборудования и предметного наполнения. <u>знать:</u> -Различные виды форм и средств оснащения средовых объектов разного типа и особенности комплексного функционально-эргономического анализа; -Принципы и приемы эргономического исследования средовых объектов, а так же элементов оборудования и предметного наполнения; -Основы комплексного формирования инженерного и предметного оснащения среды с учетом их роли в средовых объектах.
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	для получения студентами дополнительных знаний по изучению и применению систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности и освоению дополнительных умений при выполнении архитектурно-строительных чертежей с	<u>уметь:</u> –выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем проектирования; <u>знать:</u> –правила компоновки и оформления чертежей; –технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

			помощью компьютерной графики, а также освоения элементов ОК и ПК	
ОП.15	Архитектурное проектирование	96	<p>Полностью введена из ВЧ. Цель введения дисциплины: разъяснение студентам художественного смысла архитектурно-конструктивных решений, формирующих облик жилых зданий и фрагментов городской среды, ознакомление с арсеналом приемов современных конструктивных решений многоэтажных жилых домов и, опираясь на анализ особенностей работ конструкции в инженерно-тектонической структуре современных зданий и сооружений, дать представление об особенностях их проектирования.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовать зонирование внутреннего пространства квартиры в одном или двух уровнях, взаимосвязь помещений. -Организовать функциональное зонирование дворового участка и благоустройства территории. -Выполнять подсчет технико-экономических показателей жилых зданий. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -различные методы и средства архитектурного проектирования; -проблемы современной архитектурной практики; -общие принципы проектирования, взаимосвязь функций и формообразования; -современный опыт проектирования наиболее распространенных типов жилых зданий; -нормы проектирования жилых зданий;
ОП 16	Основы рыночной экономики и предпринимательства	54	<p>Дисциплина 54 часов введена из вариативной части ППСЗ. Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать основными категориями и понятиями основ рыночной экономики и предпринимательства; -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления развития рыночной экономики и предпринимательства;

			<p>воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне.</p>	<p>-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, владеть навыками составления бизнес-плана.</p> <p>-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, раскрывающие конкретные действия для создания и успешной практической деятельности предпринимателя; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>Знать:</p> <p>-предмет, метод и функции основ рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>-общие положения основ рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</p> <p>-характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы и источники формирования государственного бюджета;</p> <p>- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательства;</p> <p>-рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p>
--	--	--	--	--

				<p>-понятия мировой рынок и международная торговля;</p> <p>-основные направления экономической реформы в России.</p>
ОП 17	Основы менеджмента и маркетинга	51	<p>Часы на изучение учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» выделены из вариативной части на основе требований работодателей к уровню и содержанию подготовки выпускников специальности «Архитектура»:</p> <p>- Освоение методов современного управления в условиях рыночной экономики, элементов и принципов маркетинга в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - выстраивать систему мотивации труда; - организовывать работу подчиненных; - формировать и прогнозировать спрос на услуги товары; - стимулировать сбыт и продвижение товаров и услуг на рынке. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи управления организациями различных организационно- правовых форм; - основы теории принятия управленческих решений; - основы стратегического менеджмента; - систему мотивации труда; - основы управления рисками; - психологию менеджмента; - особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - концепцию рыночной экономики; - составные элементы маркетинговой деятельности; - принципы и методы маркетинга; - основы стратегии и планирования маркетинга;

				- основы бизнес-плана.
ПМ 03	МДК 03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	83	Дополнительные часы на освоение программы профессионального модуля выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на основе требований работодателей к уровню и содержанию подготовки выпускников специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовая подготовка), а также ПС «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», Министерство труда и социальной защиты РФ от 28.12.2015г., №1167н и ПС «Градостроитель», Министерство труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016г., №110н п.16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. постановлением	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; контроля качества выполнения проектных работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> положения градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его разработки; содержание исходно-разрешительной документации на

			<p>Правительства РФ от 22.01.2013г. №23, №4, ст.293;2014, №39, ст.5266.</p>	<p>проектирование;</p> <p>роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</p> <p>задачи архитектора при подготовке к проектированию;</p> <p>управление процессом проектирования;</p> <p>основы маркетинга архитектурных услуг;</p> <p>организацию управления архитектурным проектированием;</p> <p>основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</p> <p>организацию проектного дела;</p> <p>состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации;</p> <p>методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</p> <p>основные методы оценки качества и надежности изделий;</p> <p>правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</p>
--	--	--	---	---

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Общие компетенции.

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции.

Код	Наименование
ВПД 1	Проектирование объектов архитектурной среды.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ВПД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ВПД 3 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
- ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

4.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставлен-	ЛР 23

ных целей в цифровой среде;	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Основные требования к содержанию и структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля

получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 07.02.01 Архитектура относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

Общеобразовательный цикл включает следующие дисциплины:

- русский язык,
- литература,
- родная литература,
- иностранный язык,
- история,
- обществознание,
- химия,
- биология,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- экология,
- астрономия,
- математика,
- информатика,
- физика,
- индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППСЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППСЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

5.2 Перечень документов, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена:

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3);
- Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4);
- Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5);
- Программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 6);

- Программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 7);
- Программы практик (Приложение 8);
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9);
- Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 10)

5.3. Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 История
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
- Программа ОГСЭ.05 Психология общения
- Программа ОГСЭ.06 Социальная психология
- Программа ОГСЭ.07 Физическая культура

5.4. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- Программа ЕН.01. Прикладная математика
- Программа ЕН.02. Информатика
- Программа ЕН 03. Экологические основы архитектурного проектирования
- Программа ЕН 04. Архитектурная физика

5.5. Перечень программ дисциплин общепрофессионального цикла

- Программа ОП.01. Техническая механика
- Программа ОП.02. Начертательная геометрия
- Программа ОП.03. Рисунок и живопись
- Программа ОП.04. История архитектуры
- Программа ОП.05. Типология зданий
- Программа ОП.06. Архитектурное материаловедение
- Программа ОП.07. Основы геодезии
- Программа ОП 08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
- Программа ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной

деятельности

- Программа ОП 10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

- Программа ОП 11. Архитектурная колористика

- Программа ОП 12. Интерьер гражданских зданий

- Программа ОП 13. Эргономика и проектирование оборудования

- Программа ОП 14. Информационные технологии в профессиональной

деятельности

- Программа ОП 15. Архитектурное проектирование

- Программа ОП 16. Основы рыночной экономики и предпринимательства

- Программа ОП 17. Основы менеджмента и маркетинга

- Программа ОП 18. Безопасность жизнедеятельности

5.6. Перечень программ профессиональных модулей профессионального цикла

- Программа профессионального модуля ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды.

- Программа профессионального модуля ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

- Программа профессионального модуля ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

- Программа производственной практики (преддипломной)

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена организованы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

прикладной математики;

технической механики;

начертательной геометрии и архитектурной графики;

рисунка и живописи;

истории архитектуры и типологии зданий;
основ геодезии;
основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий
и стройплощадок;
технологии и организации строительных процессов и основ
строительного производства;
экономики архитектурного проектирования и строительства;
интерьера и объемно-пространственной композиции;
конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства;
архитектурного проектирования и подготовки к итоговой атте-
стации специальности 07.02.01;
экологических основ природопользования;
автоматизированного проектирования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональ-
ной деятельности;

Мастерские:

плотнично-столярных работ;
каменных и штукатурных работ;
малярных и облицовочных работ;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная площадка открытого типа;
стрелковый тир

Залы:

библиотека,
читальный зал;
актовый зал.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами, в том числе по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.4. Обеспечение условий, необходимых для организации воспитания обучающихся.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, в том числе коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

7. Воспитательная работа.

7.1. Рабочая программа воспитания

Приложение
к ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАННО

Студенческим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Родительским комитетом
(законах представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 27.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РСК»
Г.И. Смольянов
«_____» _____ 2021 г.
Приказ 31.08.2021 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 07.02.01 Архитектура

УГПС 07.00.00 Архитектура



Ростов-на-Дону, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	34
РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	35
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	41
РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	43
<i>4.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>43</i>
<i>4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>44</i>
<i>4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....</i>	<i>46</i>
<i>4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы</i>	<i>48</i>
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	49

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее ГБПОУ РО «РСК») с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГБПОУ «РСК» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГБПОУ «РСК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Омской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и(или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
------------	--

ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура

программы	
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26 ЗС "Об образовании в Ростовской области". - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области". - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом". - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "об утверждении региональ-

	<p>ной Программы развития воспитания"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 N 2/20). - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 28.06.2014 г. № 850 - Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н - Устав ГБПОУ РО «РСК». - Локальные нормативные акты колледжа.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности **07.02.01 Архитектура** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по укрупнённой группы специальностей (далее УГПС) является частью программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее – РСК), разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **07.00.00 Архитектура** », одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитни-

ков Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно слож-	ЛР 9

ных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, поз-	ЛР 23

воляющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы 07.02.01 Архитектура**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проектирование объектов архитектурной среды	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27.
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27.
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<ul style="list-style-type: none"> анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> -участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях; 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности.
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	<ul style="list-style-type: none"> -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах,

		конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельной работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения.

		жения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 26	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка, наблюдение
ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка наблюдение

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО

- [Устав колледжа; Дополнения и изменения в устав \(зарегистрированы МРИ ФНС №26, получены 25.10.2018\);](#)
- [Положение об организации самостоятельной работы](#)
- [Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ](#)
- [Паспорт учебно-производственных мастерских](#)
- [Положение о студенческом совете\(студенческом органе самоуправления\)](#)
- [Положение о постановке обучающихся на внутренний учет](#)
- [Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания](#)
- [Положение о родительском собрании](#)
- [Положение о комиссии по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов](#)
- [Положение о классном руководстве](#)
- [Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников](#)
- [Положение об организации дежурства](#)
- [Положение о порядке посещения мероприятий , непредусмотренных Уч. планом](#)
- [Положение о попечительском совете](#)
- [Положение о социально-психологической службе](#)
- [Положение о родительском комитете](#)
- [Положение об антикоррупционной политике](#)
- [Порядок учета мнений студентов](#)
- [Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг](#)
- [Положение о дистанционном обучении по дополнительным профессиональным программам](#)
- [Положение о службе практической психологии](#)
- [Порядок оценки коррупционных рисков в образовательной деятельности колледжа](#)
- [Положение о Совете по профилактике правонарушений](#)
- [Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка](#)
- [Положение о старосте учебной группы](#)

4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса. Таблица 4

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Социальный педагог	1
3.	Педагог-психолог	2
4.	Педагог-организатор	1
5.	Руководитель физического воспитания	1
6.	Воспитатели общежития	3
7.	Администратор общежития	1

8.	Мастера производственного обучения	2
9.	Классные руководители	15
10.	Педагог-организатор ОБЖ	1
11.	Преподаватели	41

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РСК» функционирует воспитательный отдел, в который входят: директор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов, непосредственно курирующий данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития, администратор общежития, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств федерального бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Инфраструктура колледжа: ГБПОУ РО «РСК» расположено в центральной части города Ростова-на-Дону на территории более 10 тыс.кв.м. Общая площадь помещений колледжа составляет более 16 тыс. кв.м., вся она находится в оперативном управлении.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах общей площадью 10339,7 кв.м.

- Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв. м, и рассчитано на 308 мест. Колледж имеет два отдельно расположенных здания для учебного процесса, 3 учебные мастерские, автомобильный бокс для служебного транспорта, учебный производственный модуль, учебный полигон 10 лабораторий, 45 учебных кабинетов и аудиторий.
- В учебном корпусе № 1 (ул. М. Горького, 30, площадью 6605,4 кв. м) располагаются администрация колледжа, отделы и службы. В нем так же расположены актовый и спортивные залы и другие вспомогательные помещения.

В учебном корпусе №2 (ул. М. Горького, 23, площадью 3734,3 кв. м) располагаются 34 учебных кабинета и аудиторий(в том числе лаборатории)для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Колледж имеет в своем распоряжении учебный полигон, сварочную лабораторию и три учебно-производственные мастерские: слесарную и заготовительную, столярную и технического творчества.

Учебный полигон (общая площадь 251 кв.м) предназначен для освоения рабочих специальностей и имеет оборудованные рабочие места и кабины для проведения каменных, штукатурных, облицовочных и столярно-плотницких работ, оснащён 10 постами для молярно декоративных работ;

Учебный производственный модуль площадью 173,2 кв.м

Сварочная лаборатория площадью 65,3 кв. м имеет 6 сварочных трансформаторов, сварочные выпрямители и инвертер, газовые горелки, резаки, редукторы, ацетиленовый генератор, установку для плазменной резки, полуавтомат для сварки в среде углекислого газа.

Лабораторная установка «Автоматическая котельная на жидком и газообразном топливе»,

Стенд-тренажер «Монтаж газопровода жилого дома»

Слесарная и заготовительная мастерская имеет площадь 257,8 кв. м и оборудована 14 верстаками сперфорированным экранами комплектами инструментов для выполнения слесарных работ, двумя токарными станками, четырьмя сверлильными станками, заточным станком, В мастерской оборудован уголок для выполнения сантехнических работ, в том числе и для сварки труб из полимерных материалов.

Столярная мастерская площадью 101,6 кв. м оснащена 15-ю столярными верстаками с наборами инструментов, деревообрабатывающим станком, токарным, сверлильным и заточным станками, электролобзиком.

Общежитие на 308 мест - четырехэтажное здание, в котором имеются малый конференц-зал, помещение для самоподготовки к занятиям, тренажёрный зал, кухни на этажах, душевые помещения. Общежитие подключено к кабельной сети Интернет на волоконной оптике.

Автомобильный бокс для служебного транспорта - одноэтажное здание общей площадью 56 кв. м, рассчитанное на 2 автомобиля.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 60086 экз., из них 37183 экз. - обязательная учебно-методическая литература.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. <https://rndsk.rf/> На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.
2. Создание и ведение сообществ: образовательной организации https://vk.com/rnd_sk (ВК) https://www.instagram.com/rndsk_official/ (Инстаграм) <https://www.facebook.com/pages/category/Education/rndsk> (Фейсбук)-сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК. Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

07.00.00 Архитектура

Протокол от 30.06.21г. № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГПС 07.00.00 Архитектура

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 07.02.01 Архитектура
на период 2021-2025 г.**

г. Ростов-на-Дону, 2021 год

В ходе планирования

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. - Единый классный час;	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Наставничество и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2.	Организация студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
3.	Организация и график работы спортивных секций и творческих коллективов	1-3 курсы	Учебные кабинеты, спортивный	Педагог организатор Руководитель физ.воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

			зал			
4.	Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5.	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Наставничество и поддержка»
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7.	Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»
8.	Ознакомление студентов нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа, приказом об ограничении табакокурения (под подпись)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 24, ЛР 26.	«Правовое сознание»
9.	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «день солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в	1-4 курсы	Онлайн-мероприятие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, педагог-организатор, студенческие активы учебных	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»

	память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль»			групп		
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР3, ЛР10 ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
12.	Тематический классный час «День города»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3.	«Студенческое самоуправление»
13.	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правое сознание»
14.	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет»	1 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР24, ЛР26.	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
15.	Единый классный	1-	Учеб-	Преподава-	ЛР 7, ЛР	«Ключевые де-

	час «День финансовой грамотности (8 сентября)	4 курсы	ные кабинеты	тели экономики	12, ЛР 17, ЛР 19, Р 20	ла» «Цифровая среда»
16.	День окончания Второй мировой войны День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум(ныне колледж) в годы ВОВ	1-4 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты	Педагог организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
17.	Таланты РСК	1 курс	Актовый зал	Педагог организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
18.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
19.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Единый классный час	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ОГСЭ и ФЭД, Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
20.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
21.	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-4 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

22.	Тематические классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни», «21 век-век без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Я здоровым быть хочу», «Брось сигарету», «СПИД-реальная угроза нашему обществу», «Цена моей жизни», «Слезы матери», «Здоровая семья-здоровая нация», «За город чистый и красивый»,	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
23.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
24.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25.	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
26.	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные	1-3 курсы	Учебные кабинеты общеж	Мастера учебных групп, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	тренировки по эвакуации		итие колледжа	воспитатели общежития	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	
ОКТАБРЬ						
27.	День пожилых людей Акция «Молодежь - в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-5 курсы	По месту жительства ветеранов	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР5- ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
28.	День Учителя Славим возраст золотой! Ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Торжественное мероприятие .	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
29.	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	1-4 курсы	Актовый зал	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
30.	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	
31.	Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	1 курс	Актовый зал	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
32.	Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1 курс	Читальный зал	Педагог психолог, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Правовое сознание»
33.	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития	Все курсы		классные руководители		

	кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа					
34.	Акция «Они стояли у истоков»	1-5 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
35.	День профессионально-технического образования	1-4 курсы, творческие коллективы	Актовый зал колледжа, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
36.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК естественнонаучных дисциплин	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
37.	Заседание студенческого актива колледжа Заседания активов учебных групп	1-3 курсы 1-4 курсы	Актовый зал Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог организатор, председатель студенческого совета;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
38.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	кабинет соц. педагога, психолога, по месту жительства	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

			обучающихся			
39.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
40.	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-5 курсы	Учебные кабинеты(или в формате онлайн)	Заместитель директора ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Наставничество и поддержка»
41.	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
42.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Актовый зал	Юрисконсульт колледжа, руководитель правового кружка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
43.	Экологический субботник «Колледж – территория чистоты!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
44.	Оформление информационного	1 курс	Учебный	Педагог-организатор	ЛР 09, ЛР 10,	«Ключевые дела ПОО»

	стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек		корпус, общежитие колледжа		ЛР 21, ЛР 29	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
45.	«Россия – страна возможностей»	1-5 курсы	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
46.	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
47.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-5 курсы	Учебный корпус	Комиссия Совета по профилактике правонарушений.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
48.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Согласно положению о конкурсе	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
49.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-2 курсы	Учебные кабинеты мастерские	преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
50.	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Л29, ЛР33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

51.	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3 курсы	Со-гласно положению	Руководитель физ-воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
52.	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спор-тивный зал	Руководитель физ-воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
53.	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	1 курс	Учеб-ные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
54.	Участие студентов колледжа в региональном проекте «Молодёжная команда Губернатора»	1-4курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
55.	Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодёжи Администрации г. Ростова-Дону	3 курсы	Акто-вый зал	Социальный педагог классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
НОЯБРЬ						
56.	День народного единства Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1-3 курсы	Акто-вый зал	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
57.	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учеб-ные кабинеты	Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое со-

						знание»
58.	Заседание студенческого совета колледжа; Заседания активов учебных групп (старостат)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог организатор, председатель студ. совета, классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
59.	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
60.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
61.	Межрегиональный конкурс «Архитектурный марафон»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели Архитектура	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25-28	Профессиональный выбор
62.	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
63.	Классный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
64.	День матери Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!» (посвящено	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, Студенческий совет	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	Дню матери)				ЛР12,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
65.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления».	1-3 курсы	Акт-вый зал	Зам. директора по ВР, педагог психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
66.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
67.	Беседа «Как противостоять жестокости»	1 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
68.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
69.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов ,в чемпионате WorldSkills	1-5 курсы		Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
70.	Областной конкурс курсовых проектов	1-4 курсы	Учебный кабинет	Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
71.	Работа предметных	1-4	Учеб-	Руководите-	ЛР 4, ЛР 7,	«Ключевые дела

	кружков и кружков технического творчества	курсы	ные кабинеты, мастерские	ли кружков	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
72.	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда...»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
73.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал ГБПОУ СО «РСК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
74.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, Социальный педагог, педагог организатор, педагог психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
75.	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний»	Студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
76.	Заседание студенческого Совета колледжа;	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель сту-	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	Заседания старостата учебных групп		неты Учебные кабинеты	денческого совета; Старосты групп	ЛР12,ЛР20,ЛР21,ЛР26..	самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
77.	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям-поделись теплом!»	1-3	-	Педагог организатор, социальный педагог	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
78.	Родительское собрание. Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; -Групповые родительские собрания	1-2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
79.	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
80.	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
81.	День Героев Отечества Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
82.	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие кор-	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	руппии)				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	
83.	Посещение кинотеатра, музеев	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела»
84.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
85.	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа отделения Архитектура	ГБУК РО «Донская городская публичная библиотека»	Классные руководители, Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	
86.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела»
87.	День Конституции Российской Федерации Классные часы: «Конституция РФ-основной закон государства», «Нормы права и морали в обществе», «Государственная символика России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

ЯНВАРЬ						
88.	Новый год Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям - поделись теплом!»	1 курс		Социальный педагог, воспитатели общежития, волонтеры	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
89.	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
90.	Областной конкурс «Золотой циркуль»	3курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
91.	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор»
92.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
93.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
94.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуа-	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	ции					
95.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
96.	Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (на базе ГБПОУ РО «РСК»)	1-2 курсы	Читальный зал колледжа	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
97.	«Татьянин день» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-5 курсы	Актовый зал, общежитие колледжа	Педагог организатор, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
98.	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. 27.01.21	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
99.	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
100	Участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	1-2 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
101	День воинской славы России (Сталинградская	1-5 курсы	Учебные каби-	Педагог организатор Преподава-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	битва, 1943) Воинской славы России Единые уроки памяти, посвященные Дню		неты	тели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое со- знание»
102	День русской науки Научно- Практическая кон- ференция для Студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 кур- сы	Учеб- ные каби- неты, онлайн конфе- ренция	Преподава- тели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28.	«Наставничество и поддержка» «Профессио- нальный выбор»
103	День освобождения Ростова	1-4 курсы	Акто- вый зал	Педагог ор- ганизатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое со- знание»
104	Мониторинг взаи- моотношений, обу- чающихся (психо- диагностика)	1-2 курсы	Учеб- ные каби- неты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое со- знание»
105	Заседание студенче- ского Совета колле- джа; Заседания старос- тата учебных групп	1-5 курсы	Учеб- ные каби- неты Учеб- ные каби- неты	Соц. педа- гог, предсе- датель сту- денческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
106	Проведение инди- видуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учеб- ные каби- неты	Педагог психолог, Зам. дирек- тора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
107	Родительский все- обуч. Тема: «Воспи- тание сознательной	1-4 курсы	Учеб- ные каби-	педагог- психолог, соц. педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	«Взаимодействие с родителями»

	дисциплины»		неты		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	
108	Лекторий «Под- ростку о законе». Тема: «Преступле- ние и наказание»	1-3 курсы	Учеб- ные каби- неты	Зам. дирек- тора по ВР, руководи- тель право- вого кружка Классные руководите- ли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Правовое со- знание»
109	Заседание Совета по профилактике пра- вонарушений	1-5 курсы	Учеб- ные каби- неты	Комиссия Совета по профика- тике право- нарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые де- ла» «Наставни- чество и под- держка» «Правовое со- знание» «Сту- денческое само- управление»
110	День защитников Отечества Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Учеб- ные каби- неты	Классные руководите- ли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые де- ла» «Наставни- чество и под- держка» «Правовое со- знание» «Сту- денческое само- управление»
111	Участие в рамках « Месячника патри- отической работы в городском моло- дежном военно- спортивном фести- вале «Добры мо- лодцы»	1 курс	Спор- тивный зал	Руководи- тель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые де- ла» «Наставни- чество и под- держка» «Правовое со- знание» «Сту- денческое само- управление»
112	Участие в област- ном конкурсе «Гвоздики отече- ства»	1 курс		Педагог ор- ганизатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые де- ла» «Наставни- чество и под- держка» «Правовое со- знание» «Сту- денческое само- управление»
113	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как спра- виться?»	1 -5 курсы	Учеб- ные каби- неты	Педагог- психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые де- ла» «Наставни- чество и под- держка» «Правовое со- знание» «Сту- денческое само-

						управление»
МАРТ						
114	Международный женский день Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный...»	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
115	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
116	День открытых дверей	1-4 курсы	Актовый зал	Председатели ЦК,	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление»
117	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
118	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Взаимодействие с родителями»
119	Организация и про-	1-4	Учеб-	Педагог-	ЛР 09, ЛР	«Ключевые де-

	ведение мероприятия, направленного на профилактику употребления ПАВ «Независимая жизнь»	курсы	ные кабинеты	психолог	10, ЛР 21, ЛР29	ла» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
120	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц.педагог, педагог психолог, педагог организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
121	Посещение драматического театра (27 марта – день театра)	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	педагог организатор, социальный педагог классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
122	Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Галерея личностей.	1 курс	Зав. библиотекой, члены клуба	Руководитель клуба	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела ПОО»
123	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
124	Спортивный конкурс «А ну-ка, де-вушки!»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела»
125	Лекторий «Советы врача». Тема: «Правда и мифы о	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. медпунктом	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21,	«Ключевые дела» «Наставничество и под-

	наркотиках»		неты		ЛР29	держка» «Правовое со- знание» «Сту- денческое само- управление»
126	Акция«Ветеран жи- вет рядом»	1-2 курсы	Адрес- ная по- по- мощь	Педагог ор- ганизатор, воспитатели общешития, социальный педагог, классные руководите- ли	ЛР 2, ЛР5- ЛР 8	«Ключевые де- лаПОО», «Молодежные общественные объединения»
127	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения«Живи своим умом".	1-2 курсы	Учебн ые кабине ты	Педагог- психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Наставничество и поддержка»
128	Заседание Совета по профилактике пра- вонарушений	1- 4курсы	Учебн ые кабине ты	Комиссия Совета по профилак- тике право- нарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка», «Правовоеосознан ие»
129	Единый классный- час, посвященный Дню космонавтики.	1- 3курсы	Учебн ые кабине ты	Классные руководите- ли, мастера п/о учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые делаПОО»
130	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы		Руководител и кружков, спортивных секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые делаПОО»
МАЙ						
131	День Победы Тор- жественное меро- приятие, посвящен- ное Дню Победы	1- 4курсы		Педагог ор- ганизатор, классные руководите- ли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР	«Ключевые де- ла» «Наставни- чество и под- держка» «Правовое со- знание» «Сту- денческое само-

					18.	управление»
132	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)	1-5 курсы	Актный зал, спортивный зал, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
133	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
134	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в онлайн-мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
135	Единый классный час «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
136	День славянской письменности и культуры Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвященный Дню славянской письменности и культуры Тематические классные часы «Откуда пошла гра-	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа	Председатель ЦК Литературы и языков	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	мота на Руси?» «Жизнь замечательных слов»					
137	День российского предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
138	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности» День здоровья, посвященный Дню защиты детей Акция: «Помоги детям, поделись теплом!»;	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29 ЛР 2, ЛР 5-ЛР 8	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и партнерство»
139	День эколога Час экологических знаний «Они просят защиты» Акция «Посади дерево» Благоустройство территории «Парк своими руками»	1 курс	Учебные кабинеты, территория колледжа, общежития	Преподаватели экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
140	Пушкинский день России Участие в областном конкурсе: «Блистанье Пушкинской эпохи»	1-2 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

141	Книжная выставки: - «Читаем Пушкина...»; - «Петр Великий в истории России» (350 лет со дня рождения Петра I); - «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
142	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курсы		Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог организатор классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
143	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
144	День молодежи «В руках молодёжи – будущее» - информационный час «Книга и молодёжь. Век XXI» -выставка-диалог «Здоровым быть модно!» - Спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал	Классные руководители руководители физ. воспитания педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»
145	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти»	1-5 курсы	Социальные сети	классные руководители, мастера п/о уч. групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
ИЮЛЬ						

146	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Наставничество и поддержка»
147	Гос. экзамены, защита дипломов.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР,	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка»
148	Ярмарка вакансий	4-5 курсы		Начальник сектора учебно-производственной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
149	День семьи, любви и верности	1-4 курсы		Классные руководители, педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Правовое сознание» Студенческое самоуправление Добровольчество»
150	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Учебные кабинеты мастерские	Преподаватели, педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
	АВГУСТ					
151	День Государ-	1-		Педагог ор-	ЛР 1, ЛР 2,	«Наставничество

	ственного Флага Российской Федерации	5 курсы		ганизатор	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	и поддержка» «Правовое сознание»
152	Проект «Международная молодежная трудовая бригада «Перспектив»	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
153	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-5 курсы		Председатель ЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
154	День физкультурника	1-5 курсы		Руководитель физ. воспитания	09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
155	День российского кино	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка»
156	Российско-Белорусский молодежный форум	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.1. Контроль и оценка достижения обучающихся.

С целью контроля и оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся

применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых методических комиссиях колледжа, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером ПО в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, письменных и устных экзаменов и выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных

занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Рубежный контроль по разделам профессионального модуля проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, преподавателей смежных дисциплин ГБПОУ РО «РСК». Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация. Итоговый контроль по дисциплинам, МДК.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен квалификационный по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК

Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом

директора.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором Ростовского-на-Дону строительного колледжа, согласовывается с председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

8.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

базовой подготовки.

Вид государственной (итоговой) аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Архитектура» базового уровня подготовки, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации - 8 недель

Подготовка выпускной квалификационной работы – 6 недель

Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – проектирование жилых и общественных зданий.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе и оформляется приказом директора.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков.

Пояснительная записка:

- градостроительный раздел,
- архитектурно-планировочный,
- конструктивный раздел,
- экономический раздел

Графическая часть проекта 4-5 листов формата А1.

Пояснительная записка- не менее 50 листов.

Общие положения проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Помимо председателя в работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора колледжа.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), выпускнику присваивается квалификация «архитектор».

8.4. Основные требования к фондам оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включает примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.